

Boekenrestaurant



Doel

De leesvoorkeuren van leerlingen verbreden door hen op een speelse manier te laten 'proeven' van verschillende soorten boeken.

Waarom deze activiteit?

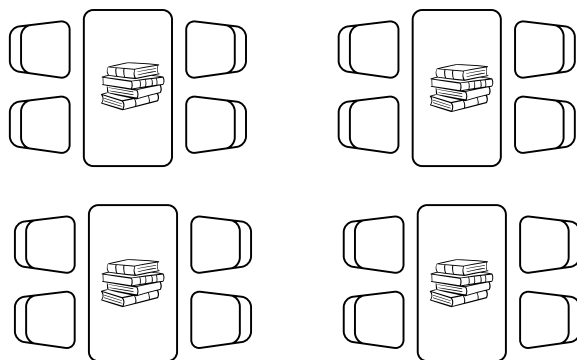
Door boeken te vergelijken met gerechten, krijgen leerlingen op een tastbare en ludieke manier grip op hun eigen leesvoorkeuren. De metafoor van het restaurant maakt het aantrekkelijk en zorgt voor een speelse leeservaring, terwijl ze ook leren verwoorden wat ze van een boek vinden.

Wat heb je nodig?

- Minstens 4 tot 6 verschillende soorten boeken per groep (strip, fantasie, weetboeken, versen...)
- Menukaarten (invulblad om ervaringen te noteren)
- Potlood en gom (gedekt op tafel)

Klasopstelling

Banken in groepen van +/- 4 leerlingen



Tijd

30 à 45 minuten

(kan ook verkort of verlengd worden)

Verloop

- Het voorgerecht

De leerlingen trekken een boek uit de stapel om te 'proeven': de titel lezen, cover bekijken, de achterkant lezen, een aantal pagina's lezen... Op de menukaarten wordt er genoteerd wat de leerling van het 'geproefde' boek vindt.

- Het hoofdgerecht

De leerlingen trekken een ander boek uit de stapel om te 'proeven': de titel lezen, cover bekijken, de achterkant lezen, een aantal pagina's lezen... Op de menukaarten wordt er genoteerd wat de leerling van het 'geproefde' boek vindt.

- Het nagerecht

De leerlingen trekken een derde boek uit de stapel om te 'proeven': de titel lezen, cover bekijken, de achterkant lezen, een aantal pagina's lezen... Op de menukaarten wordt er genoteerd wat de leerling van het 'geproefde' boek vindt.

- Nabespreking met de hele klas. Heeft iemand een boek geproefd dat lekker was, waarvan hij/zij dit niet had verwacht? Of een boek dat ze 'niet lekker' vonden, maar misschien iemand anders wel?