

Tijd	Lesfasedoelen <i>Wat wil ik dat de leerlingen kennen/kunnen?</i>	Leerinhoud <i>Wat is de leerstof?</i>	Werkvorm Groeperings- vorm	Onderwijsstrategie <i>Wat doe jij als leerkracht? Wat doen de leerlingen?</i>	Leermiddelen
Activeren van voorkennis:					
10'	De leerlingen kunnen zeggen aan wat je ziet dat het winter is.		Onderwijsleer- gesprek	Zie bijlage – PowerPoint Lkr: Wie is er ooit al gaan skiën? De leerlingen die ooit al geskied hebben, zeggen dit. Lkr: Wanneer kan je skiën? Kan je het hele jaar door skiën? <i>De leerlingen antwoorden.</i> <i>Mogelijke antwoorden:</i> • Je kan skiën als er sneeuw is • In de winter • Als het koud is • Je kan altijd skiën als je het binnen doet • ... Lkr: Wat heb je zeker nodig om te kunnen skiën? De leerlingen komen tot het antwoord dat je sneeuw nodig hebt. Lkr: Hoe voelt het buiten aan als het sneeuwt? De leerlingen komen tot het antwoord dat het dan koud aanvoelt. Lkr: Aan wat kunnen we nog zien dat het winter is? De leerlingen geven verschillende antwoorden. Lkr: Kan je dat zien aan ons, aan personen, dat het winter is of dat het koud is buiten? De leerlingen komen tot de constatactie dat mensen dan een winterjas aanhebben, een sjaal, handschoenen, een muts... Lkr: In onze W.O. les hebben we gezien dat we verschillende jassen hebben, afhankelijk van het weer buiten. Welke jas dragen we als het koud is? De leerlingen komen tot de conclusie dat je dan een winterjas draagt. Dit is een dikke jas, die vaak tegen water kan, waarin dikke dons zit of een zachte warme stof. Lkr: Wie heeft er vandaag een muts of een sjaal mee?	PowerPoint, zie bijlage

				De leerlingen die dit mee hebben, steken hun vinger in de lucht. Lkr: Ik denk dat het wel gezellig is dat we deze even aantrekken. De leerlingen doen hun muts aan. De leerkracht ook.	
Kern: instructie of onderzoek					
10'	De leerlingen kunnen zeggen waarom het winter is op een getoonde prent.	 Op deze prent is het winter. Dat kan je zien aan verschillende elementen: • Het meisje draagt handschoenen • Het meisje draagt een muts • Het meisje draagt een sjaal • Het sneeuwt • De bomen hebben geen blaadjes • Het meisje rilt / bibbert • Het meisje heeft kous • Het is donker • ...	Onderwijsleer-gesprek	De leerkracht toont een prent op het bord. Lkr: Waaraan kun je zien dat het winter is? De leerlingen antwoorden verschillende mogelijkheden: • Het meisje draagt handschoenen • Het meisje draagt een muts • Het meisje draagt een sjaal • Het sneeuwt • De bomen hebben geen blaadjes • Het meisje rilt / bibbert • Het meisje heeft kous • Het is donker • ... Lkr: Die wolk, wat doet die? Lin: Die blaast wind Lkr: Wie kan eens het geluid van de wind nadoen? Leerlingen doen het geluid van de wind na. Lkr: Dat kunnen jullie wel al goed nadoen. Ik ga het geluid eens laten horen. De leerkracht zet het geluid van de wind op, via: https://www.youtube.com/watch?v=5iXF3owAbGo Lkr: Kennen jullie het geluid van de sneeuw? Ik zal dat ook eens laten horen. De leerkracht zet het geluid van de sneeuw op; via: https://www.youtube.com/watch?v=7BrJrjxVxA Lkr: We hoorden ook een beetje wind, hebben jullie dat gehoord? Lin: Ja Lkr: Als het heel koud is, dan bibber je soms. Laat eens zien! De leerlingen bibberen. De leerkracht doet mee.	Prent op het digitaal bord YouTube  

				Lkr: En als je koude handen hebt, dan kan je ze snel warm maken door te blazen! Blaas je handen maar even warm. <i>De leerlingen blazen hun handen warm.</i> <i>De leerkracht zet het liedje klaar.</i> Lkr: Ik ga nu een liedje opzetten. De titel van het liedje is: "Winter bibber bibber". Luister maar mee!	
Lesdoel formuleren					
Vandaag gaan jullie samen met mij dit liedje leren zingen.					
Begeleide inoefening en controle:					
15'	De leerlingen kunnen gericht luisteren naar het lied a.d.h.v. gegeven luistervragen.	De liedjestekst: Het is winter, bibber, bibber, en ik bibber, bibber, bibber, want buiten is het koud. Doe je jas aan, bibber, bibber, Zet je muts op, bibber, bibber, Doe je sjaal om, bibber, bibber, en je wanten aan. Het is winter, bibber, bibber, en ik bibber, bibber, bibber, want buiten is het koud.	Klassikaal	Het liedje wordt 2 keer afgespeeld. De leerkracht zingt niet mee, zodat de leerlingen zich echt kunnen focussen op het nummer. <i>De leerkracht gaat mee in luisterhouding.</i> Nadien wordt het liedje nog een aantal keer afgespeeld, maar dan krijgen de lln wel een luisteropdracht. Luisteropdracht 1 Lkr: Ik ga het liedje nu nog eens opzetten. Je moet eens goed luisteren wat je eerst moet aantrekken. De leerkracht zet het liedje nog eens op. Lkr: En? Wat moet je eerst aantrekken? <i>Lin: Je jas</i> Luisteropdracht 2 Lkr: Ik ga nu het liedje nog eens opzetten. Je moet nu goed luisteren naar wat je als laatste moet aantrekken. <i>De leerkracht zet het liedje nog eens op.</i> Lkr: En? Wat moet je als laatst aantrekken? <i>Lin: Je wanten</i>	Audio-opname Winter Bibber Bibber
	De leerlingen kunnen mee bibberen wanneer ze 'bibber' horen in het lied.			Luisteropdracht 3 Telkens als je nu 'bibber' hoort, mag je mee bibberen. De leerkracht zet het liedje nog eens op. <i>De leerlingen bibberen wanneer ze het woord 'bibber' horen.</i>	
	De leerlingen kunnen het lied meezingen	Deze prenten worden gebruikt om het lied te ondersteunen:		Luisteropdracht 4 Lkr: Ik heb hier vier prenten mee: • Van een muts	Lied: 'Winter Bibber Bibber'

	a.d.h.v. ondersteunende prenten. De leerlingen kunnen de volgorde van de ondersteunende prenten correct aangeven.	   		• Van een sjaal • Van wanten • En van een jas Het is de bedoeling dat jullie deze prenten in de juiste volgorde plaatsen op het bord. Nadien luisteren we nog eens naar het liedje en dan gaan we zien of het juist is. De leerlingen bespreken wat de juiste volgorde is van de prenten. De leerkracht hangt de prenten op het bord op de manier dat de leerlingen het zeggen. De leerkracht zet het liedje nog eens op. Lkr: Inderdaad, dit was de juiste volgorde! Indien de volgorde fout was, laat de leerkracht de leerlingen de volgorde veranderen.	PowerPoint, zie bijlage Prenten, zie bijlage
Werkinstructie en inoefenfase:					
5'	De leerlingen kunnen de tekst van de strofe van 'Winter Bibber Bibber' uitbeelden.	De liedjestekst: Het is winter, bibber, bibber, en ik bibber, bibber, bibber, want buiten is het koud. Doe je jas aan, bibber, bibber, Zet je muts op, bibber, bibber, Doe je sjaal om, bibber, bibber, en je wanten aan. Het is winter, bibber, bibber, en ik bibber, bibber, bibber, want buiten is het koud.	Klassikaal	Na de verschillende luisteroefeningen, worden nu aanleeroefeningen gegeven: Aanleeroefening 1 Lkr: Wanneer ik het liedje straks nog eens start, en ze zingen 'doe je jas aan, bibber bibber', dan ga je doen alsof je je jas aandoet. Zo beelden we ook uit dat we onze muts opzetten, onze sjaal aandoen en onze wanten aantrekken. Jullie doen enkel de gebaren mee, straks kunnen jullie én de gebaren doen, én zingen. De leerkracht doet de gebaren voor ter demonstratie. De leerkracht zet het liedje nog eens op. De leerkracht doet de gebaren mee. De leerlingen doen gebaren tijdens het liedje wanneer het gaat over het aantrekken van de jas, sjaal, muts en wanten.	Liedje 'Winter Bibber Bibber' PowerPoint, zie bijlage
				Aanleeroefening 2 Lkr: Nu mag je én mee de bewegingen uitbeelden en de zinnen meezingen. We gaan dus onze jas aantrekken, onze muts opzetten, onze sjaal omdoen en de wanten aan. *Lkr beeldt uit wanneer ze dit zegt* Aanleeroefening 3 Lkr: Bij het woord 'bibber' gaan we nu 'mee bibberen'! Je mag het dus zingen en uitbeelden.	

				De leerkracht zet het lied op. De leerlingen bibberen en zingen het ook mee.	
5'	De leerlingen kunnen de tekst van 'Winter Bibber Bibber' meezingen.			Aanleeroefening 4 De leerkracht toont dia X op het bord. Het liedje heeft een refrein, een strofe en nadien weer het refrein. Dit refrein zien jullie in het blauw staan. Nu gaan de jongens enkel het refrein zingen, de blauwe tekst dus, en de meisjes zingen enkel de strofe. De leerkracht zet het liedje nog eens op. De jongens zingen het refrein mee. De meisjes zingen de strofe. Aanleeroefening 5 De leerkracht verdeelt de klas in 2 delen. Lkr: De ene helft van de klas gaat het liedje zingen, de andere helft van de klas gaat de tekst uitbeelden. Je gaat dus bibberen, je jas aandoen, je muts, sjaal en wanten. Nadien draaien we de rollen om. De leerkracht zet het liedje nog eens op. De ene helft van de klas zingt mee, de andere helft van de klas beeldt uit. De leerkracht zingt mee. Als het liedje klaar is, worden de rollen omgedraaid.	
Lesafsluiting:					
5'	De leerlingen schudden met hun waterfles als ze het woord 'bibber' horen.		Individuele opdracht Klassikale bespreking	Lkr: Jullie kennen de tekst van het liedje al heel goed! Neem nu maar je drinkbus. Als ze het woordje 'bibber' zeggen, dan schudden we met onze fles. We zingen het dan niet mee. Nadien weer wel. Gaan we dit eens proberen?	Audio-opname



	De leerlingen kunnen de tekst van 'Winter Bibber Bibber' meezingen.			De leerkracht zet nog eens het liedje op. De leerlingen schudden met hun waterfles als ze het woord 'bibber' horen.	
--	---	--	--	--	--